РЕШАВАЊЕ СИСТЕМА ДВЕ ЛИНЕАРНЕ ЈЕДНАЧИНЕ СА ДВЕ НЕПОЗНАТЕ

МЕТОДА ЗАМЕНЕ

Пример 1: Решити систем једначина методом замене:(замењујмо једну променљиву другом)

 ----------------------

 --------------------------

 -----------------------------

 --------------------------------

 ----------------------------------

 -----------------------------------

 ----------------------------------

 -------------------------------

 --------------------------

 ------------------------

 --------------------

Решење система записујемо . Водимо рачуна да је на првом месту увек , а на другом месту

МЕТОДА СУПРОТНИХ КОЕФИЦИЈЕНАТА

Пример 2: Решити систем једначина методом супротних коефицијената:( доводимо на супротне коефицијенте)

 ------------------------------

 ( другу једначину помножимо са 2,јер у првој једначини имамо да бисмо их могли скратити и онда прву препишемо, а онда саберемо прву и другу једначину)

 -----------------------------

 + (саберемо једначине)

 -----------------------------------------

 ----------------------------------

 -------------------------

 -----------------------

 -----------------------

 ------------------------

 --------------------------

Решење система записујемо

ГРАФИЧКА МЕТОДА

Пример 3: Решити систем једначина графичком методом:

Овај начин нас помало враћа на цртање графика линеарне функције, односно цртамо графике за обе ове једначине али у истом координатном систему, пресек правих, односно графика линеарних функција даје нам решење система. Оно што је важно да функције буду изражене у експлицитном облику.

Крећемо од прве једначине

Затим направимо таблицу на основу које цртамо график

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| x | -2 | 0 | 2 |
| y | 5 | 4 | 3 |

А сад ћемо поновити поступак са другом једначином

Затим направимо таблицу на основу које цртамо график

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| x | -2 | 0 | 2 |
| y | -5 | -1 | 3 |

Сада цртамо графике функција у истом координатном систему:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Решили смо исти систем(пример из уџбеника Клетт) помоћу све три методе, да видите разлику при решевању задатака. Убудуће ћете системе решавати погодном методом, осимако у задатку није другачије наглашено.

Домаћи задатак: Клетт збирка страна 108, задатак 3 и стрна 109 , задатак 2.

Слађана Малешевић